

Số: 166/BC-THPTTN

Bến Cát, ngày 05 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số
Trường THPT Tây Nam

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2022 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1507/SGDĐT-VP ngày 29/5/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;

Trường THPT Tây Nam báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO, XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chuyển đổi số trong nhà trường được thể hiện qua việc sử dụng một số phần mềm như: quản lý học sinh (VNEDU), đánh giá chuẩn nghề nghiệp (TEMIS); phần mềm cho kế toán tài chính và quản lý tài sản (MISA), cơ sở dữ liệu ngành của Bộ giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành của Sở GD&ĐT Bình Dương; thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh qua các kênh: Website, Mail công vụ cá nhân, Zalo, Vnedu.

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 262/KH-THPTTN ngày 30/9/2022 về việc dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp năm học 2022-2023; Kế hoạch số 353/KH-THPTTN ngày 08/10/2024 thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025; Quyết định số 349/QĐ-THPTTN ngày 02/10/2024 thành lập ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; triển khai Quyết định số 4725/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2022 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1507/SGDĐT-VP ngày 29/5/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;.

Các văn bản trên được nhà trường triển khai cho CBGVNV dưới hình thức tổ chức tại các cuộc họp Hội đồng, các buổi sinh hoạt tổ.

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Nhóm tiêu chí 1: 61/100 điểm - đạt Mức độ: 2



Nhóm tiêu chí 2: 79/100 điểm - đạt Mức độ: 2

1. Các tiêu chí về chuyển đổi số trong dạy học: Đạt 61/100 điểm.

a. Nhà trường có Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp) và Kế hoạch giáo dục nhà trường có lồng ghép kế hoạch dạy học trực tuyến.

b. Nhà trường ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến và triển khai các phần mềm dạy học trực tuyến.

c. Nhà trường triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến với các chức năng:

- + GV giao bài cho học sinh tự học
- + GV giải đáp các câu hỏi của học sinh
- + Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên
- + Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.

d. Số lượng học liệu được số hóa: 6 học liệu (thiết kế bài giảng e-Learning).

e. Tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN, mạng Internet. Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường.

f. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: Đa số giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu. Nhiều giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học. 20% giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử.

g. Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: Tất cả phòng học đều có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet.

2. Các tiêu chí về chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: Đạt 79/100 điểm.

a.) Nhà trường đã thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

b. Nhà trường ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

c. Nhà trường triển khai các phần mềm quản trị nhà trường như phần mềm CSDL ngành của Bộ giáo dục, TEMIS, MISA, VNEDU.

d. Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến

Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

Trường THPT Tây Nam luôn xác định xác định chuyển đổi số trong nhà trường sẽ hỗ trợ đổi mới GDĐT theo hướng phát triển năng lực người học, tăng khả năng tự học, tạo cơ hội học tập cho học sinh mọi lúc, mọi nơi, cá nhân hóa việc học

giúp việc tương tác giữa gia đình, nhà trường, giáo viên, học sinh gần như thường xuyên và tức thời.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được

- Ưu điểm:

+ Nhà trường đã ban hành Kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo để tổ chức tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học và trong quản trị nhà trường.

+ Đội ngũ giáo viên trẻ có trình độ CNTT biết sử dụng nhiều phần mềm mới để hỗ trợ trong dạy, học và kiểm tra đánh giá.

- Tồn tại, hạn chế

Trình độ CNTT của một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.

2. Bài học kinh nghiệm:

Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, CC, VC tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, CC, VC tham gia các chương trình đào tạo tập huấn các phần mềm dạy học, phần mềm quản trị nhà trường, phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, VC và người lao động của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của việc thực hiện chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

Trên đây là báo cáo về công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường THPT Tây Nam năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Văn phòng - Sở GDĐT;
- Niêm yết;
- Lưu: VT.



Nguyễn Vĩnh Quang

